

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zaenal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Krama Widya
- Azwar, S. 1997. *Reabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bachtiar. 2010. "Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif". *Jurnal Teknologi Pendidikan*/ Vol.10 No.1 April 2010 (46-62)
- Bahan Belajar Mandiri. TT. *Hakekat Matematika dan Pembelajaran Matematika di SD*. (http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/MODEL_PEMBELAJARAN_MATEMATIKA/HAKIKAT_MATEMATIKA.pdf)
- Budimansyah. 2007. "Belajar Kooperatif Model Penyelidikan Kelompok dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas V SD". *Tesis*. Malang: Program studi pendidikan Bahasa dan Sastra SD, Pascasarjana Universitas Negeri Malang (tidak diterbitkan)
- Chemistry Education. 2011. "Pembelajaran Individual dan Pembelajaran Kelompok". (<http://cucunuryani.blogspot.com/2011/08/pembelajaran-individual-dan.html>, Jumat, 12 Agustus 2011)
- Djamarah, S. B. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional
- Djamarah, S. B dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fitriana, Laila. 2001. "Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Group Investigation* (GI) dan STAD terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa". *Seminar Nasional*, Yogyakarta: FMIPA UNY.2011
- Hamalik, Oemar. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Haryono, A. 2001. "Belajar Mandiri Konsep dan Penerapannya dalam Sistem Pendidikan dan Pelatihan Terbuka / Jarak Jauh" *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, Vol. 2(2), hal. 137-161.
- Kartikasari, Seny. 2011. "Efektifitas Penerapan Strategi *index card match* (ICM) Sebagai Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa dan Pemahaman Materi dalam Pembelajaran Matematika". *Skripsi*. Surakarta: UMS

- Kurniawati, Dewi. 2010. "Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Cooperative Learning Tipe Kepala Bernomor Tersetruktur". *Skripsi*. Yogyakarta: FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mulyasa E. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakter, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Pujiati. 2010. "Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui *Active Learning* dengan Strategi *Index Card Match*". *Skripsi*. Surakarta: UMS (tidak dipublikasikan)
- Purwanto, Ngalim. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya
- Sari, Desy Puspita. 2010. "Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Group Investigation (GI) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa". *Skripsi*. Surakarta: FKIP, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Saputri, Irma Agussetyana. 2010. "Peningkatan Koneksi Belajar Melalui Strategi Pembelajaran Time Token Student Facilitator and Explaining pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial". *Proposal*. Surakarta: FKIP, Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Slavin, Robert E. 2008. *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Sharan, Yael and Shlomo Sharan. 1989. "Group Investigation Expands Cooperative Learning". *Educational Leadership*. 47(4):17-21.
- Sutama.2010. *Penelitian Tindakan Teori dan Praktek dalam PTK, PTS, dan PTBK*. Semarang: Surya Offset
- Tahar, I. 2006. "Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar pada Pendidikan Jarak Jauh". *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. Vol. 7 No 2, hal 91-101
- Yara, P. O. 2009. "Student Attitude towards Mathematics and Academic Achievent in Some Selected Secondary School in Southwestern Nigeria", *European Journal of Scientific Research*/Vol.36 No. 3, pp.336-341